

全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会

MBA 秘〔2020〕6号

2020 年度全国 MBA 培养学校管理学院院长联席会议 纪要

2020 年度全国 MBA 培养学校管理学院院长联席会议于 2020 年 10 月 18 日在北京会议中心举行。全国政协副主席、中华全国工商业联合会主席、全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“全国 MBA 教指委”）主任委员高云龙，国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用、研究生培养处处长郝彤亮应邀出席会议。此次会议采用线上线下结合的形式，17 日参加全国 MBA 教指委六届一次会议的部分委员及来自全国 200 余所 MBA 培养学校管理学院的 200 余名 MBA 教育主管负责人线下参加会议，并有 500 余人通过网络直播线上参加会议。会议由全国 MBA 教指委委员兼秘书长、清华大学副校长杨斌主持。

全国政协副主席、中华全国工商业联合会主席、全国 MBA 教指委主任委员高云龙发表讲话。

高云龙主任委员首先代表第六届全国 MBA 教指委向全体与会来宾表示热烈欢迎，并对长期支持工商管理专业学位教育发展的各级各部门领导、专家学者致以衷心感谢。

高云龙主任委员在讲话中对我国 MBA 教育近 30 年来取得的光辉成就给予充分肯定并结合习近平总书记对我国研究生教育工作作出的重要指示和全国研究生教育会议精神对新时期 MBA 教育发展提出

三方面要求：

一、在教学理念上，树立正确认识，培育时代英才

1. 坚持党的领导，明确 MBA 教育定位。广大师生和工作人员必须要自觉在思想上、政治上和行动上与党中央保持高度一致，坚定不移地走中国特色社会主义办学之路。

2. 坚持立德树人根本任务，明确 MBA 教育根本目标。MBA 教育发展必须坚持以德为先、能力为重、全面发展，因材施教、知行合一。

3. 坚持需求牵引，扎根中国大地。充分发挥各培养院校的主观能动作用，切实服务于现代化经济建设发展的人才需求。

4. 坚持从人民需求的实际出发，始终以人民满意作为 MBA 教育成效评价的标准，科学衡量 MBA 办学成绩。

二、在教学方向上，关注时代重点，系统推进改革

1. 关注 MBA 创新型人才培养问题。从创新教育教学方法入手，加快形成有利于创新型人才成长的培养机制，营造有利于创新型人才培养的软硬件环境。

2. 关注 MBA 办学体制与管理模式的改革问题。构建教育主管部门、院校、社会三者之间的新型关系，尊重 MBA 培养院校办学主体地位，激发院校办学活力，调动企业资源积极参与人才培养，以满足人民群众多层次、多样化的教育需求。

3. 关注 MBA 教育评价的指挥棒问题。推进人才选拔机制、学生毕业设计、教育工作成果等相关评价体系的改革，创建适应工商管理人才全面发展的体制标准，形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的评价体系，确保正确的 MBA 办学导向。

4. 关注高层次工商管理专业人才的供需平衡问题。探索设立工商管理博士专业学位的可行性，满足社会与企业对工商管理领域博士层次应用型专门人才的需求。

5. 关注复合型人才的培养问题。MBA 教育与其他学科的交叉融合，将有利于复合型人才的培养，是适应全球前沿与国家战略发展的重要举措。

6. 关注人才培养立交桥的建立问题。通过制定统一标准，实现学分互认和转换，串联不同的培养模式。

三、在教学实践上，适应社会需求，持续开拓进取

1. 建设高水平产教融合、协同育人机制，创新 MBA 培养模式。充分调动社会参与人才培养的积极性，挖掘行业、企业的育人属性，推动 MBA 发展与产业转型相适应，开展人才联合培养；充分发挥 MBA 教指委的行业指导作用，打造具有示范效应的产教融合基地。

2. 抓住关键任务，提升 MBA 教育质量。健全 MBA 培养质量标准，以 MBA 教指委的基本要求作为培养及格线，院校根据区域经济及项目特色动态调整培养方案；强化 MBA 教材课程设计，重视课程思政，重视法制教育，扎根现代经济社会发展，开发基于校企合作的课程与教材；完善 MBA 教育评价体系，以解决问题能力和综合素质的培养成效为评价依据；建设一支高素质、专业化的 MBA 教师队伍，坚持教师育人主体地位，加大激励力度，提升师资水平，改革教师评价机制。

3. 把握招生、培养、出口、评价等环节，实现分类培养。深化招生考试制度改革，完善分类选拔机制，形成分类考试、综合评价、多元录取的招生模式；确立分类培养模式，因材施教、因类施策，专注培养国家经济发展需要的复合型人才；推进 MBA 论文改革，与学术型

学位论文严格区分，强调应用导向，鼓励应用型创新性成果的提出；以分类评价促进 MBA 教育质量保证体系的完善。

4. 主动适应国家经济社会发展需求，提升人才培养层次。扩大教育开放，坚持强强合作，加强同世界一流院校合作开展高水平合作办学；根据国家经济社会发展对高水平管理人才的需求，MBA 教指委在充分论证的基础上，与院校共同推动工商管理博士专业学位的设立。

5. 提倡资源共享，促进共同进步。发挥 MBA 培养院校“传帮带”精神，缩小校际间的办学差距，由 MBA 教指委牵头，对欠发达地区院校及新增院校进行重点帮扶；深化 MBA 教指委与学堂在线的战略合作，推动 MBA 教育信息化建设，共享优质教育资源，打造终身学习平台。

国务院学位委员会办公室副主任、教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用在会上致辞。

洪大用司长指出，习近平总书记等中央领导同志对研究生教育工作的重要指示批示，高度肯定了研究生教育在建设社会主义现代化中的重要地位，深刻揭示了我国教育发展的大方向、大趋势，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对加强研究生教育、加快高层次人才培养的高度重视，为广大研究生教育工作者赋予了新的使命担当，对落实立德树人根本任务、全力办好研究生教育提出了新的更高要求。

洪大用司长强调，中国特色社会主义进入新时代，MBA 教育站在新的历史起点，国内经济转型升级、国际贸易环境日趋复杂，对 MBA 教育改革、人才培养提出新要求。面对新时期的机遇与挑战，MBA 教育战线要深入贯彻落实习近平总书记等中央领导同志对研究生教育的重要指示批示精神，从四个方面发挥重要作用：

一、始终坚持正确的办学方向

坚持党的领导，坚持中国特色社会主义制度，是我国研究生教育的根本要求。MBA 教育战线要深入学习贯彻习近平总书记的有关重要指示和相关讲话精神，坚持社会主义办学方向，把立德树人融入思想道德教育、文化和知识教育、社会实践教育各环节，坚持为国家经济社会建设培养更多的德才兼备、具有家国情怀的企业家。

二、更加主动服务需求

MBA 教育要顺势而为、主动作为，面向国家发展重大战略，面向行业产业的重大需求，进一步提高战略定位，完善发展机制，优化规模结构，全面提升质量，努力培养更多优秀人才，为培育更多更强的中国本土企业，为我国经济转型升级和创新发展提供更加有利的人才保障。

三、坚持不断深化改革

建设一流的 MBA 教育需要深入推进教育教学改革。加强师资队伍建设，充分发挥校外导师作用；转变教师评价方式，将教学案例编写及行业企业服务教学、实践、服务成果纳入教师评聘、考核体系；强化 MBA 课程建设，推动培养单位联合行业企业共建 MBA 课程；提高案例库的质量，推广以案例教学为中心的互动式、参与式教学；推进理实结合，建设产教融合基地；完善 MBA 学位论文标准，突出学位论文的应用导向和实践创新水平；构建具有中国特色的 MBA 专业学位质量认证体系，确立行业标准、建立行业规范，扩大国际影响力，掌握国际话语权。

四、更加注重培养创新精神

MBA 教育要以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，着力提升研究生的创新意识和创新能力，培养一大批具备创新精神的高素质经营管理人才。要加强教师队伍建设，拓展教师视野，促进跨学科交流合作，提升教师把握时代潮流、发展大势的能力，增强教师战略思维、历史思维、系统思维、辩证思维。

全国 MBA 教指委副主任委员、清华大学经济管理学院院长白重恩在会上发言。白重恩副主任委员通过分析政治、经济、社会、技术四个方面的环境变化，强调商学院教育与其他学科融合的重要性，并对保证 MBA 人才培养与时俱进适应环境变化提出三点建设意见：

一、深化 MBA 课程改革

MBA 课程要与政治、经济、社会和技术的发展趋势相互吻合，课程内容要随环境变化不断迭代升级。重视跨文化沟通能力的培养，增强工商管理人才管理来自其他国家具有不同文化背景员工的能力。提升学生在不确定的环境中做出正确选择的领导力，同时要重视数字和智能时代所带来的伦理与社会责任问题。

二、提升 MBA 师资队伍的能力

推进体制机制改革，鼓励教师针对新环境做新研究。提升师资队伍多元化程度，邀请不同学科的教师为学生提供更为丰富的课程。加强与企业合作共同开发相关课程，使学生获得更多实践知识的同时提升教师的能力水平。

三、探讨 MBA 交叉学科培养的实现模式

推动 MBA 与其他领域课程的融合形成新的双学位项目。

全国 MBA 教指委副主任委员、复旦大学管理学院院长陆雄文在会

上发言。陆雄文副主任委员对我国 MBA 教育规模发展、质量保障、机制改革做出判断，并就院长工作提出三点建议：

一、明确工作定位

管理学院院长要通过职业化、专业化的工作，深刻理解、准确把握管理教育发展的一般规律；要有使命担当，用正确的理念进行 MBA 办学，传递正确的价值观，为国家培养经济社会发展的有用之材。

二、不断研究，持续改进

在坚持正确的育人理念基础上，对课程、考试、评价等体系进行提升和改进。

三、大局观和奉献精神

院长要给予教师充分的关怀，调动教师的积极性，鼓励支持教师在教学、研究、实践方面的改进并引导其按照学院制定的方向前进，实现全体教师对学院发展的支撑作用。

会上，第十一届“全国百篇优秀管理案例”颁奖仪式隆重举行。

全国 MBA 教指委委员兼秘书长、清华大学副校长杨斌对上午会议作总结。杨斌秘书长强调，新时代 MBA 教育应充分发挥引领作用，积极探索建立更为科学的教育评价体系，继续全面深化改革创新，实现长远健康发展。杨斌秘书长就全国 MBA 教指委将进一步推进的案例建设、课程改革与师资培训、院长培训、产教融合四项工作向与会代表进行介绍，并对更多培养院校、教师、校友能积极参与中国大陆 MBA 教育三十周年相关活动提出希望。

杨斌秘书长代表秘书处对各培养院校的积极参与，对学堂在线、会议工作人员及一直以来支持 MBA 教育发展的相关出版社表示感谢。

下午召开了后疫情时代 MBA 教育教学管理专题工作研讨会、MBA 教育产教融合专题工作研讨会。北京大学国家发展研究院 BiMBA 商学院院长陈春花作了题为“数字化时代 MBA 教学的变与不变”的主题发言；学堂在线总裁王帅国就在线教育的前沿发展与参会代表进行了分享；中南财经政法大学工商管理学院院长钱学锋、上海财经大学商学院常务副院长魏航分别从各自学院 MBA 教学管理的角度分享了后疫情时代商学教育的改革创新发展。全国 MBA 教指委委员、浙江大学管理学院副院长谢小云与参会代表就浙江大学专业学位研究生教育产教融合的相关探索开展交流并介绍了浙江大学的产业 MBA 模式；南开大学商学院院长白长虹作了题为“商学院面向实践转型”的主题分享；上海大学 MBA 教育中心主任孟添、华南理工大学工商管理学院副院长李志宏、南京财经大学 MBA 教育中心主任助理秦伟平分别结合各自学院 MBA 产教融合相关工作的探索和实践与参会代表进行了探讨和交流。

2020 年度全国 MBA 培养学校管理学院院长联席会议取得圆满成功，顺利闭幕。

全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2020 年 10 月 30 日